



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuola, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Liceo Classico Statale "G.F.PORPORATO"
Classico - Linguistico - Scienze umane - Economico-sociale
Via Brignone 2, 10064 - PINEROLO
tel. 0121 795064/70432 - fax 0121 795059
e-mail: liceoporporato@tiscali.it
www.liceoporporato.gov.it

Prot. N. 3832 /D 2 c

Pinerolo, 26 aprile 2018

ALL'ALBO D'ISTITUTO
AL SITO WEB DELL'ISTITUTO
Agli Atti

Oggetto: Determina a contrarre per fornitura servizi ai fini dell'attuazione del Progetto 10.2.5A-FSE PON-PI-2017-22 - CUP: I15B18000040007 Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3781 del 05/04/2017 "Potenziamento dei percorsi di Alternanza scuola-lavoro". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale - Azione 10.6.6 Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID 3781 del 05/04/2017 che fa riferimento al quadro di azioni finalizzate ai percorsi di alternanza scuola-lavoro e di tirocini e stage, di cui all'Obiettivo Specifico 10.6 - Azione 10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.5 del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" per il periodo di programmazione 2014-2020.
- Considerato che l'obiettivo di rendere i percorsi di alternanza scuola-lavoro componenti strutturali della formazione si incrocia sinergicamente con la strategia del PON "Per la scuola", volta a perseguire la qualità e l'equità del sistema di istruzione, a consentire un ampliamento e un potenziamento dell'offerta curricolare, a migliorare l'aderenza al mercato del lavoro dei sistemi d'insegnamento e di formazione, a favorire la riduzione dei divari territoriali e a rafforzare le istituzioni scolastiche contraddistinte da maggiori ritardi, a promuovere nelle scuole esperienze innovative.
- Viste le "Linee guida e norme per l'attuazione dei progetti PON 2014/20" prot. n. 1588 del 13/01/2016;
- Vista la delibera del Collegio docenti n. 54 del 06/06/2017 di adesione ai progetti PON;
- Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 19 del 13/06/2017 di adesione al progetto suddetto;
- Vista la nota del MIUR, Prot. n. AOODGEFID/185 del 10/01/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa e conclusione entro il 31 agosto 2018;
- Vista la nota del MIUR, Prot. n. 0002241 del 15-02-2018, relativa alla tempistica di attuazione del progetto con la quale viene resa possibile la scelta tra le due opzioni: 1) avviare i moduli nel corrente anno scolastico con la chiusura delle attività entro il 31 agosto 2018, 2) posticipare l'avvio dei moduli autorizzati al prossimo anno scolastico da settembre 2018 con chiusura entro il 31 agosto 2019;
- Considerata la Convenzione triennale già sottoscritta con il legale rappresentante della Fondazione Cosso già allegata alla documentazione presentata in sede di candidatura;
- Ritenuto che le azioni per la realizzazione del modulo "Teatrimpresa" possano validamente svolgersi avvalendosi dei servizi culturali, organizzativi, logistici di documentazione e ricerca messi a disposizione dalla sopracitata Fondazione;

DISPONE

di avviare la procedura per l'affidamento diretto alla Fondazione Cosso, con la quale verrà stipulato apposito contratto di prestazione d'opera, per la realizzazione della attività connesse al Potenziamento del percorso di Alternanza Scuola Lavoro denominato "Teatrimpresa" nel corso dell'a.s. 2017-18.

Il dirigente scolastico
Maria Teresa Ingicco

M. Ingicco

